

# Enchantimals™

OPIEKUJEMY SIĘ TYM, CO KOCHAMY

Temat zajęć:

## Opiekuńczość

(na podstawie bajki  
„Enchantimals: chwila relaksu”)



Scenariusz opracowany przez:

**dr Monika Litwinow**

założycielka i liderka Centrum Terapii i Edukacji BAJARNIA

## Cel ogólny zajęć

wsparcie całościowego rozwoju dzieci w trakcie zajęć dotyczących opiekuńczości.

## Cele operacyjne

doświadczenia w obszarach rozwojowych:

- emocjonalny obszar rozwoju – dziecko:
  - dostrzega pozytywne aspekty bycia opiekuńczym wobec innych,
  - rozwija empatię wobec zwierząt i przyrody;
- fizyczny obszar rozwoju – dziecko:
  - prawidłowo wykonuje zadania ruchowe na podstawie instrukcji słownych,
  - orientuje się w obszarze własnego ciała i przestrzeni,
  - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i słuchowo-ruchową;
- poznawczy obszar rozwoju – dziecko:
  - uczy się, jakie są rodzaje opiekuńczości,
  - układa elementy w ciągi przyczynowo-skutkowe,
  - uczy się dedukcji,
  - ćwiczy pamięć,
  - uważnie słucha i analizuje;
- społeczny obszar rozwoju – dziecko:
  - współpracuje w małej grupie, wykonując wspólne zadanie,
  - współpracuje w parze,
  - decyduje o formach samodzielnie podejmowanych działań.

## Techniki pracy

- kalambury,
- ogólnorozwojowe zabawy ruchowe,
- pogadanka,
- układanie ciągów przyczynowo-skutkowych,
- burza mózgów,
- zabawa relaksacyjna,
- opowieść ruchowa,
- praca plastyczna.

## Narzędzia, materiały

- bajka „Enchantimals: chwila relaksu”,
- piosenka przewodnia „Enchantimals”,
- ilustracje prezentujące różne rodzaje opiekuńczości,
- historyjki obrazkowe o różnych rodzajach opiekuńczości,
- zielone i czerwone zalaminowane wzory łapki w ilości zgodnej z liczbą dzieci w grupie,
- piórka w liczbie zgodnej z połową liczby dzieci w grupie.

## Grupa wiekowa

5–6-latki.

## Przebieg zajęć

### 1. Przywitanie z dziećmi i poznanie bohaterów – „Flick i Tribody”

Prowadzący prezentuje dzieciom postaci Flick (lisczki) i Tribody (małego leniwca). Połowa dzieci zamienia się w lisy, druga połowa – w leniwce. Prowadzący włącza piosenkę przewodnią z serialu Enchantimals dostępną na YouTube na kanale Enchantimals Po Polsku (link: [https://www.youtube.com/watch?v=sU\\_mm50llpo](https://www.youtube.com/watch?v=sU_mm50llpo)). Podczas jej trwania dzieci – liski poruszają się żwawo po pomieszczeniu, natomiast leniwce wykonują ruchy jakby w zwolnionym tempie. Następuje nieoczekiwana pauza, wówczas lisek i leniwiec, które są najbliżej siebie, witają się wszystkimi czterema łapkami po kolei. Kiedy znowu wybrzmiewa muzyka, liski zamieniają się w leniwce, a leniwce – w liski. Podczas kolejnej pauzy dzieci ponownie się ze sobą witają. Ćwiczenie powtarzane jest kilka razy podczas trwania całego utworu.

### 2. Co to jest opiekuńczość?

Rozmowa z dziećmi o tym, czym jest opiekuńczość, czym się objawia, w jaki sposób ludzie ją sobie okazują. Komu okazują ją dorośli? Komu okazują ją dzieci? Czy opiekuńczość okazujemy tylko innym ludziom, czy również zwierzętom? Czy możemy okazywać opiekuńczość wobec siebie samych?

### 3. Wspólne obejrzenie bajki „Enchantimals – Chwila relaksu”

### 4. Omówienie bajki

- Jak miały na imię bohaterki bajki?
- Dlaczego Felicity i Flick ciągle się spieszyły?
- Kto najbardziej pragnął odpoczynku i opieki?
- Kto zaproponował odpoczynek? Kto był opiekuńczy?
- Co przygotowywały Sila i Tribody?
- Jaki błąd przypadkowo popełniła Felicity? Jak go naprawiła?
- Kto i w jaki sposób okazał opiekuńczość?



## 5. Zabawa ruchowa – „Opiekuńcze kalambury”

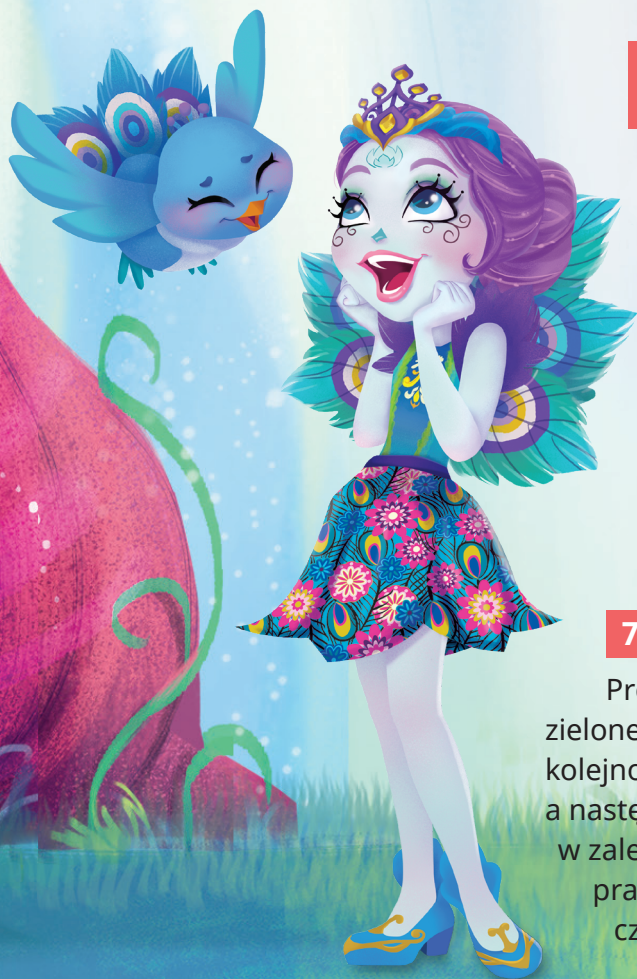
Prowadzący prezentuje dzieciom ilustracje, na których pokazane są różne formy opiekuńczości, np.: kobieta kołysząca niemowlę (opieka rodzica nad dzieckiem), mężczyzna zakładający chłopcu plaster na nogę (opieka rodzica nad dzieckiem), dziecko czeszące psa (opieka dziecka nad zwierzęciem), dzieci wkładające ziarenka do karmnika dla ptaków (opieka dzieci nad zwierzętami), młoda kobieta karmiąca starszego mężczyznę (opieka nad starszymi i chorymi osobami), jedno dziecko przytulające drugie, które płacze (opieka koleżeńska), odpoczywający mężczyzna, który czyta książkę (opieka nad samym sobą), rodzina przygotowująca dla siebie posiłek z warzyw (opieka o siebie nawzajem), segregowanie odpadów (opieka nad środowiskiem) i inne. Po omówieniu ilustracji prowadzący wraz z dziećmi wymyśla, w jaki sposób można zdemonstrować za pomocą ruchu każdą z ilustracji. Następnie dzieci bawią się w kalambury – losowanie ilustracji i pokazywanie jej grupie oraz odgadywanie.

## 6. Poszukiwanie ciągów przyczynowo-skutkowych

Prowadzący rozkłada na stolikach różne pomieszczone obrazki, które będą elementami konkretnych historyjek. Każda historyjka opowiada o innym rodzaju opiekuńczości. Następnie podzieli dzieci na grupy i każdej z nich przydziela historię o konkretnym rodzaju opiekuńczości. Jedno z dzieci wyznaczone przez pozostałe w grupie podchodzi kolejno do stolików i odnajduje obrazki, które dotyczą ich historii. Przynosi je do pozostałych maluchów i następnie wszyscy układają ilustracje w odpowiedniej kolejności.

## 7. TAK/NIE

Prowadzący rozdaje dzieciom zalaminowane kształty zielonej i czerwonej łapki. Maluchy będą wysłuchiwały kolejno wypowiedzianych przez nauczyciela zdań, a następnie będą unosiły odpowiednie łapki w zależności od tego, czy zdanie jest prawdziwe (zielona łapka), czy fałszywe (czerwona łapka).



- Opiekuńczość wymaga odpowiednich przedmiotów. (nie)
- Opiekowanie się innymi jest złe. (nie)
- Każdy może okazać opiekuńczość innym. (tak)
- Opiekuńczość oznacza bycie samolubnym. (nie)
- Opiekuńczy człowiek opiekuje się innymi, zwierzętami i środowiskiem. (tak)
- Opiekuńczość jest prosta i nic nie kosztuje. (tak)
- Aby być opiekuńczym, trzeba skończyć szkołę opiekuńczości. (nie)
- Opiekuńcza osoba musi zarabiać dużo pieniędzy. (nie)

## 8. Zabawa ruchowa – „Opieka nad swoim zwierzątkiem”

Każde z dzieci wyobraża sobie, że staje się opiekunem swojego zwierzęcia. Może to być zwierzątko domowe, jak również jeden ze zwierzęcych bohaterów bajki „Enchantimals”. Prowadzący snuje opowieść ruchową, którą każde z dzieci prezentuje poprzez swobodną ekspresję.

### Opieka nad swoim zwierzątkiem

Wyobraź sobie, że masz swoje zwierzątko. Wyobraź je sobie, nadaj mu imię. Jesteście prawdziwymi przyjaciółmi. Pamiętaj, że jako człowiek sprawujesz opiekę nad tą małą istotą!

Zacznij od wyjścia z nim na spacer. To ważne, gdyż każdy potrzebuje odpowiedniej ilości ruchu. Po powrocie wytrzymaj mu łapki.

Na pewno jest bardzo głodne – przygotuj dla niego miski z wodą i jedzeniem. Mniam, mniam!

Teraz powinienes się z nim pobawić. Przed snem nie zapomnij o kąpieli i czesaniu. Zadbaj o miejsce, w którym będzie spało – musi być bezpieczne i ciche. Dobranoc!



## 9. Zabawa relaksacyjna – „W SPA u Sili i Tribody”

Dzieci dobierają się w pary. Każda para otrzymuje piórko. Jedno z dzieci będzie robiło różne rodzaje zabiegów SPA koledze lub koleżance, zgodnie z tym, co prowadzący mówi i pokazuje.

### W SPA u Sili i Tribody

Do SPA przyszły Felicity i Flick.

*(maszerowanie w miejscu)*

Felicity przywitała serdecznie Silę.

*(powitanie w sposób, który dzieciom odpowiada)*

Felicity ułożyła się wygodnie na leżance.

*(jedno z dzieci w parze kładzie się na podłodze)*

Sila rozpoczęła masaż twarzy delikatnym piórkiem.

*(dzieci używają piórka do masowania twarzy koleżanki lub kolegi)*

Następnie nałożyła na twarz koleżanki maseczkę.

*(delikatnie poklepywanie po twarzy)*

Kontynuowała masaż na przedramionach i dłoniach.

*(wykorzystanie piórka do masażu)*

Kiedy skończyła, delikatnie wymasowała Felicity nogi od kolana aż do stopy.

*(prowadzący prezentuje delikatne ruchy, np. poprzez głaskanie, pukanie paluszkami, poklepywanie bokiem dłoni)*

Następuje zamiana ról w parze.

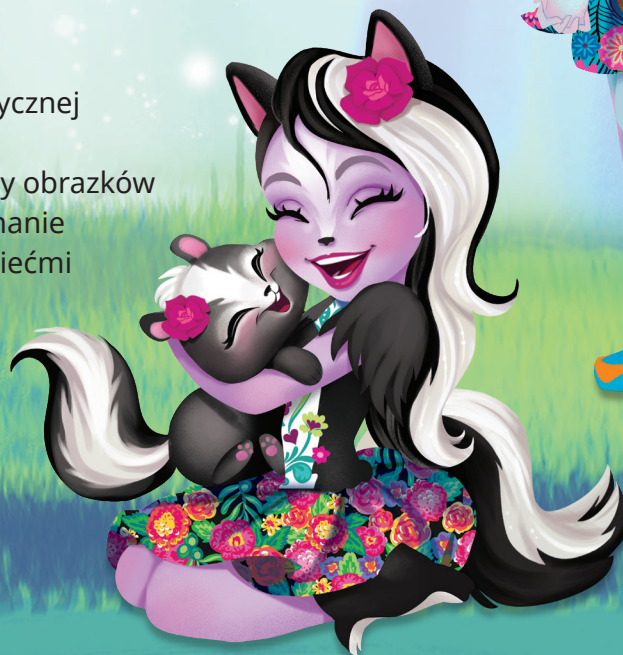


## 10. Wręczenie dzieciom odznaki „Superopiekuna”

### 11. Zakończenie

Wykonanie pracy plastycznej „Jestem opiekunem”.

Przygotowanie wystawy obrazków dzieci na tablicy, wykonanie fotografii wystawy z dziećmi i zaprezentowanie jej rodzicom dzieci.





# SUPER OPIEKUN



# Enchantimals™

# MEMORY

