

Enchantimals™

OPIEKUJEMY SIĘ TYM, CO KOCHAMY

Temat zajęć:

Przyjaźń

(na podstawie bajki
„Enchantimals: za dużo liści”)



Scenariusz opracowany przez:

dr Monika Litwinow

założycielka i liderka Centrum Terapii i Edukacji BAJARNIA

Cel ogólny zajęć

wsparcie całościowego rozwoju dzieci w trakcie zajęć dotyczących opiekuńczości.

Cele operacyjne

doświadczenia w obszarach rozwojowych:

- emocjonalny obszar rozwoju – dziecko:
 - dostrzega pozytywne aspekty zachowywania się po przyjacielsku,
 - rozumie, że o przyjaciół należy dbać,
 - rozwija życzliwość i chęć niesienia pomocy;
- fizyczny obszar rozwoju – dziecko:
 - prawidłowo wykonuje zadania ruchowe na podstawie instrukcji słownych,
 - wykonuje zadania oparte na wsparciu drugiej osoby,
 - orientuje się w obszarze własnego ciała i przestrzeni,
 - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i słuchowo-ruchową;
- poznawczy obszar rozwoju – dziecko:
 - uczy się, jakie są rodzaje przyjaźni,
 - dowiaduje się, czym jest życzliwość, troska i dbanie o przyjaciela,
 - uczy się dedukcji,
 - ćwiczy pamięć,
 - uważnie słucha i analizuje;
- społeczny obszar rozwoju – dziecko:
 - współpracuje w małej grupie, wykonując wspólne zadanie,
 - współpracuje w parze,
 - decyduje o formach samodzielnie podejmowanych działań.

Techniki pracy

- tor przeszkód,
- ogólnorozwojowe zabawy ruchowe,
- pogadanka,
- burza mózgów,
- poszukiwanie zagubionej pary,
- drama,
- zabawa relaksacyjna,
- praca plastyczna.

Narzędzia, materiały

- bajka „Enchantimals: za dużo liści”,
- piosenka przewodnia „Enchantimals”,
- materiały niezbędne do ułożenia toru przeszkód dla par: niska równoważnia, hula-hoop, miska na wodę, piłki, szarfy, sznurek, pachołki, chusta do przewiązania oczu,
- zielone i czerwone zalaminowane łapki,
- osobne ilustracje bohaterów „Enchantimals” – osobno postaci zwierzęce i postaci ludzkie, w liczbie zgodnej z liczbą dzieci, np. jeżeli dzieci jest czternaścioro, należy przygotować siedem par przyjaciół z bajki,
- nagranie muzyki relaksacyjnej.

Grupa wiekowa

5–6-latki.

Przebieg zajęć

1. Przywitanie z dziećmi i poznanie bohaterów – „Flick i Twist”

Prowadzący prezentuje dzieciom postaci: Flick (lisiczka) i Twist (króliczek). Połowa dzieci zamienia się w liski, druga połowa w króliczki. Prowadzący włącza muzykę (np. piosenkę przewodnią Enchantimals dostępną na YouTube na kanale Enchantimals Po Polsku (link: https://www.youtube.com/watch?v=sU_mm50llpo), a dzieci dobierają się w pary: liski z króliczkami. Rozpoczyna się wesoły taniec: tańczą ze sobą paluszki, przeplatają się łokcie, dzieci klaszczą wzajemnie w swoje dłonie, witają się piętą, dzieci objają się bioderkami. Po wykonaniu podanych czynności dzieci szukają nowej pary do tańca. Zabawa trwa przez cały czas trwania utworu.

2. Co to jest przyjaźń?

Rozmowa z dziećmi na temat przyjaźni. Kto z kim może się przyjaźnić? Na czym polega przyjaźń? Co to znaczy „być dobrym przyjacielem”? Dlaczego ważne jest, aby dbać o swoich przyjaciół? Rozmowa o przyjaźni między dziećmi, dorosłymi, członkami rodziny, a nawet ludźmi i zwierzętami, bez względu na to, jak ktoś wygląda, skąd pochodzi, co lubi i czym się zajmuje.

3. Wspólne obejrzenie bajki „Enchantimals: za dużo liści”

<https://www.youtube.com/watch?v=wEwDTKVGDDA>

4. Omówienie bajki

- Jak miały na imię bohaterki bajki?
- Co się stało w ogródku Bree i Twist?
- Czy ktoś ma pomysł, co mogło się stać z marchewkami?
- Czym zajmowały się Felicity i Flick?
- Co bohaterki zrobiły z liści?
- Dlaczego Bree było przykro?
- W jaki sposób Felicity pomogła przyjaciółce?
- Jak skończyła się bajka?



5. Zabawa ruchowa – „Tor przeszkód w parach”

Prowadzący przygotowuje tor przeszkód, który będzie możliwy do pokonania tylko w parze. Prosi dzieci, aby wcieliły się w role bohaterów bajki – jedno z nich może być ludzką, drugie zwierzęcą postacią. Poniżej przykładowe zadania:

- Prowadzenie po równoważni (wysokiej na 2 cm) jednego dziecka przez drugie, później następuje zamiana.
- Trzymanie hula-hoop przez jedno z dzieci, kiedy drugie przechodzi przez nie na czworakach, później następuje zamiana.
- Przekazanie sobie piłki z jednego punktu do drugiego bez przemieszczania się.
- Przejście między pachołkami z zawiązanymi oczami przez jedno z dzieci, prowadzone przez drugie, później następuje zamiana.
- Przenoszenie dużej miski z małą ilością wody z punktu A do B z użyciem tylko jednej ręki, we dwoje.
- Przejście po torze ze związanymi ze sobą nogami, lewą i prawą każdej osoby z pary.
- Zawijanie we dwoje szerokiej płachty materiału lub brystolu.



6. Zabawa „poszukaj przyjaciela”

Prowadzący przygotowuje zestawy ilustracji bohaterów „Enchantimals”, osobno postaci ludzkie i osobno postaci zwierzęce. Prezentuje je dzieciom i zwraca uwagę na zwierzęce cechy postaci ludzkich (np. Felicity ma dwie długie kity, jak lisi ogon jej liska Flick, a Bree ma królicze uszy jak Twist). Następnie losowo przyczep dzieciom do pleców ilustracje, po jednej postaci, i poproś, aby odnalazły swoją parę. Muszą sobie nawzajem pomóc opisywać postaci na plecach koleżanek i kolegów, a następnie odnaleźć swoją parę.

7. TAK/NIE

Prowadzący rozdaje dzieciom zalaminowane kształty zielonej i czerwonej łapki. Maluchy będą wysłuchiwać kolejno wypowiedzianych przez prowadzącego zdań, a następnie będą unosić łapki w zależności od tego, czy zdanie jest prawdziwe (zielona łapka), czy fałszywe (czerwona łapka).



- Przyjaciele dokuczają sobie nawzajem. (nie)
- Bycie czyimś przyjacielem wiąże się z zapłatą. (nie)
- Każdy może mieć przyjaciela. (tak)
- Tylko dziewczynki mogą się ze sobą przyjaźnić. (nie)
- Twój pies albo kot też może być twoim przyjacielem. (tak)
- Przyjaciele pomagają sobie w trudnych sytuacjach. (tak)
- Przyjaciela trzeba szukać w sklepie albo w Internecie. (nie)
- Przyjacielowi trzeba dawać dużo prezentów. (nie)



8. Zabawa ruchowa – „Pomocny przyjaciel”

Dzieci dobierają się w pary i spacerują razem po kole w rytm muzyki. Prowadzący wydaje polecenia, które dzieci wykonują jako ćwiczenie dramowe – wcielają się w role i inscenizują ruchem czynności. Po każdym ćwiczeniu kontynuują marsz do czasu kolejnego zadania, które wykonują naprzemiennie:

- Twój przyjaciel zgubił figurkę Enchantimals w trawie, pomóż mu ją odnaleźć.
- Twojemu przyjacielowi jest zimno, okryj go ciepłym swetrem.
- Przed twoim przyjacielem jest kałuża, pomóż mu przez nią przeskoczyć.
- Twój przyjaciel ma na sobie skafander astronauty zapinany na guziki na plecach, pomóż mu je rozpiąć i zdjąć hełm astronauty.
- Pomóż koledze wejść na szczyt góry.

9. Zabawa relaksacyjna – „Przyjacielskie masażyki”

Dzieci dobierają się w pary. Prowadzący włącza muzykę relaksacyjną i prosi, aby jedno z maluchów wygodnie usiadło z nogami na kokardę, a drugie za nim. Prowadzący również siada za innym dzieckiem, a jeżeli w grupie jest parzysta ilość dzieci, za lalką lub maskotką. Prowadzący pokazuje i opowiada, w jaki sposób dzieci powinny masować plecy swojego przyjaciela, np. wyobrażając sobie, że mają przed sobą tablicę, po której będą malowały palcami: namaluj chmury na górze i trawę na dole, z chmur kapie delikatny deszczyk i na środku wyrasta kwiat. Wymaż obrazek i namaluj kolejny. Teraz jest piękna pogoda, świeci słońce, a na polanę wybiegły małe szczeniaki itd. Po pełnym masażu poproś dzieci, aby zamieniły się miejscami.

10. Wręczenie dzieciom odznaki „Superprzyjaciela”

11. Zakończenie – wykonanie pracy plastycznej „Mój najlepszy przyjaciel”

Dzieci przygotowują ilustrację prezentującą ich najlepszego przyjaciela oraz to, co najbardziej lubi, np. ulubioną zabawkę, ulubioną potrawę albo ulubiony sport. Następnie rozwieszają obrazki w formie galerii, którą każdy będzie mógł oglądać. Prowadzący wraz z dziećmi nagrywa filmik, pokazujący wszystkie prace i rozsyła go rodzicom.

Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 10

SUPER PRZYJACIEL

