

Enchantimals™

OPIEKUJEMY SIĘ TYM, CO KOCHAMY

Temat zajęć:

Troska

o zdrowie

Danessa i Sprint
oraz Tamika i Burst
w bajce „Enchantimals:
Zaczarowane kichanie”



Scenariusz opracowany przez:

dr Monika Litwinow

założycielka i liderka Centrum Terapii i Edukacji BAJARNIA

Cel ogólny zajęć

wsparcie całościowego rozwoju dziecka trakcie zajęć dotyczących troski o zdrowie.

Cele operacyjne

doświadczenia w obszarach rozwojowych:

- poznawczy obszar rozwoju – dziecko:
 - uczy się, czym jest troska o zdrowie,
 - powtarza wiadomości związane ze zdrowiem i ze zdrowym stylem życia,
 - ćwiczy pamięć,
 - uważnie słucha i analizuje;
- fizyczny obszar rozwoju – dziecko:
 - prawidłowo wykonuje zadania ruchowe na podstawie instrukcji słownych,
 - orientuje się w obszarze własnego ciała i przestrzeni,
 - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i słuchowo-ruchową,
 - posługuje się swobodną ekspresją ruchową;
- społeczny obszar rozwoju – dziecko:
 - współpracuje w małej grupie, wykonując wspólne zadanie,
 - współpracuje w parze,
 - decyduje o formach samodzielnie podejmowanych działań;
- emocjonalny obszar rozwoju – dziecko:
 - dostrzega, jak ważne jest dbanie o zdrowie,
 - rozwija empatię wobec bliskich i ich zdrowia.

Techniki

- ogólnorozwojowe zabawy ruchowe,
- opowieść ruchowa,
- pogadanka,
- pokaz filmowy,
- zgadywanka,
- ćwiczenie uważności,
- relaksacja,
- zajęcia plastyczne.

Narzędzia, materiały

- bajka „Enchantimals: Zaczarowane kichanie”,
- instrument, który będzie dyktował rytm, np. kastaniety albo bębenek,
- załaminowane czerwone i zielone odciski żabiej łapki (opcjonalnie kopytka),
- ilustracje aktywności i rzeczy, które kojarzą się ze zdrowym lub niezdrowym trybem życia: owoce, warzywa, gra w piłkę, spacer, taniec, zabawa na dworze, bieganie, woda z owocami, słodycze, paczka chipsów, siedzenie przed telewizorem, komputerem, telefonem, tabletem, kolorowe soki i napoje gazowane itp.,
- piosenka „Enchantimals”,
- kartki i kredki.

Grupa wiekowa

5–6-latki.

Przebieg zajęć

1. Przywitanie z dziećmi i poznanie bohaterów – Tamika, Burst, Danessa i Sprint

Prowadzący dzieli uczestników na dwie grupy: jedna z nich zamienia się w żabki, jak Burst, a druga – w jelonki, jak Sprint. Każda grupa porusza się po sali w rytmie wystukiwanym przez prowadzącego na kastanietach albo bębenku, w sposób zgodny z przydzielonym zwierzęciem: żabki podskakują, a jelonki chodzą na czterech kopytkach. Kiedy prowadzący „kichnie”, zaczarowuje grupę i wszyscy zamieniają się w innego bohatera: dzieci, które były Burst, zamieniają się w Sprint, i odwrotnie. Zabawa jest kontynuowana przez kilka „kichnięć”, które z czasem mogą zmienić swoje znaczenie, np. można zmieniać kierunek albo sposób poruszania się lub dodać innych bohaterów Enchantimals, w które dzieci będą się przemieniać.

2. Co to znaczy „dbanie o zdrowie”?

Rozmowa z dziećmi o zdrowiu: Czym jest? Co to znaczy, kiedy mówimy, że jesteśmy zdrowi? Co robić, aby być zdrowym? Co zrobić, kiedy czujemy się gorzej? Czy możemy dbać o zdrowie naszych bliskich i zwierząt? W jaki sposób? Do kogo idziemy, kiedy jesteśmy chorzy? Czy idziemy tam również z naszym zwierzęciem? Kim jest weterynarz? Czy weterynarz dba o zdrowie tylko psów i kotów? Co robić, aby nasze zwierzęta były zdrowe? Dlaczego zdrowie jest takie ważne?

3. Wspólne obejrzenie bajki „Enchantimals: Zaczarowane kichanie”

4. Omówienie bajki

- Czym zajmują się Danessa i Sprint?
- Co Sprint miał założone na głowie i po co?
- Kim był pierwszy pacjent Danessy?
- Na co zachorował Burst?
- Jakie były objawy choroby Burst?
- Co się stało, kiedy Burst kichnął trzy razy w klinice Danessy i Sprint?
- Czy ktoś pamięta, jakich lekarstw użyła Danessa na odczarowanie zaklęć?
- Jakie było rozwiązanie problemu?
- Jakie przygody miały bohaterki w podróży do leczniczych źródeł?
- Czy Burst kogoś zaraził? Kogo?



5. Opowieść ruchowa – „W drodze do leczniczych źródeł”

Podczas opowieści ruchowej uczestnicy samodzielnie interpretują treść za pomocą ruchu. Zaleca się, aby prowadzący nie narzucał sposobu prezentowania różnych czynności i obrazów, aby umożliwić dzieciom swobodną ekspresję.

W drodze do leczniczych źródeł

Nasze bohaterki o imionach... Czy ktoś pamięta, jak miały na imię postacie z bajki pt. „Zaczarowane kichanie”? Tak, Danessa, Sprint, Tamika i Burst musiały udać się na wyprawę do leczniczych źródeł, aby wyleczyć zaczarowane kichanie. Po obejrzeniu bajki wiemy, że przez przeziębienie Burst miały kilka różnych przygód po drodze: jednego razu wiał bardzo silny wiatr i musiały iść mu naprzeciw. Innym razem spotkały olbrzymią biedronkę. Później Burst sprawiła, że bohaterki poruszały się w wielkich bańkach mydlanych, a nawet zaatakowały je ogromne pszczoły. Na szczęście w końcu dotarły do leczniczych źródeł, dzięki którym Burst i Sprint poczuły się znacznie lepiej.

Choroba to nie przelewki i wszystkie dzieci wiedzą, że należy dbać o zdrowie! W jaki sposób? Oczywiście, musimy jeść dużo warzyw i owoców, które mają w sobie pełno witamin. Musimy też ubierać się adekwatnie do pogody, więc kiedy pada deszcz i wieje silny wiatr, zakładamy kurtki przeciwdeszczowe, kalosze i zabieramy parasole. Ważny jest też ruch! Oj tak, powinniśmy jak najczęściej się ruszać! Jak na przykład?

- Możemy tańczyć do muzyki.
- Możemy grać w piłkę: nożną, siatkówkę albo koszykówkę.
- Możemy biegać i skakać.
- Możemy pływać.
- Możemy gimnastykować się co rano.
- Możemy chodzić na długie spacery, na przykład z naszymi czworonogami.

A po wysiłku cudownie jest odpoczywać, np. leżąc na kocu na trawie i obserwować poruszające się po niebie chmury.

Prowadzący może wzbogacić opowieść o inne pomysły na rekreację ruchową z dziećmi. Na koniec zaprasza dzieci do wspólnego odpoczynku.



6. TAK/NIE

Prowadzący rozdaje dzieciom zalaminowane kształty zielonej i czerwonej żabiej łapki. Maluchy będą wysłuchiwały kolejno wypowiedzianych zdań, a następnie będą unosiły łapki w zależności od tego, czy jest ono prawdziwe (zielona łapka), czy fałszywe (czerwona łapka).

- Zdrowie nie jest takie ważne. (nie)
- Żeby być zdrowym, wystarczy brać witaminy. (nie)
- Dbanie o zdrowie jest łatwe. (tak)
- Chipsy i słodycze też są zdrowe. (nie)
- Zabawy ruchowe są dobre dla zdrowia. (tak)
- Jabłko jest zdrowsze od czekolady. (tak)
- Żeby być zdrowym, trzeba być lekarzem. (nie)
- Żeby dbać o zdrowie, trzeba być dorosłym. (nie)



7. Zabawa ruchowa – „W zdrowym ciele zdrowy duch”

Prowadzący przygotowuje ilustracje aktywności i rzeczy, które kojarzą się ze zdrowym lub niezdrowym trybem życia: owoce, warzywa, gra w piłkę, spacer, taniec, zabawa na dworze, bieganie, woda z owocami, słodycze, paczka chipsów, siedzenie przed telewizorem, komputerem, telefonem, tabletem, kolorowe soki i napoje gazowane itp. Prowadzący rozkłada ilustracje na podłodze w pomieszczeniu, a dzieci przy akompaniamencie piosenki Enchantimals poruszają się w wybrany sposób, np. wszystkie dzieci poruszają się jak Burst. Kiedy muzyka cichnie, każdy próbuje dotknąć ilustracji pokazującej to, co kojarzy się ze zdrowiem. Kiedy muzyka znów wybrzmiewa, prowadzący porusza się między dziećmi i nieznacznie zmienia miejsca poszczególnych ilustracji. Kiedy muzyka cichnie, uczestnicy ponownie muszą zorientować się i dotknąć ilustracji przedstawiającej zdrowie. Kiloro dzieci może dotykać tej samej ilustracji. Zabawa trwa tyle rund, ile dzieci znają i pamiętają bohaterów bajek „Enchantimals”.

8. Zabawa relaksacyjna i mindfulness – „Uważny spacer”

Dzieci stają w kole i zwracają się w jednym kierunku (np. w prawo) i zaczynają spacerować. Prowadzący prosi, aby uczestnicy się nie spieszyli i zachowali ciszę. Następnie prosi ich, aby myśleli o tym, jak stawiają stopy na podłodze. Co w nich czują i czy czują osobno pięty i palce. Później przenosi ich uwagę na uczucie w kolanach, następnie w biodrach, brzuchu, na plecach i na rękach. Czy czują, jak ciężar ciała przenosi się z nogi na nogę? Spacer jest kontynuowany jeszcze przez chwilę, po czym następuje odpoczynek – siedzenie lub leżenie na plecach i wsłuchiwanie się we własny oddech.

9. Wręczenie dzieciom odznaki „Strażnika Zdrowia”

10. Zakończenie – wykonanie pracy plastycznej „Grunt to zdrowie”

Uczestnicy wykonują prace plastyczne, które prezentują pomysł na zdrowy wypoczynek z rodziną lub/i zwierzęciem. Na zakończenie prowadzący fotografuje lub filmuje galerię ilustracji i wysyła ją rodzicom maluchów.

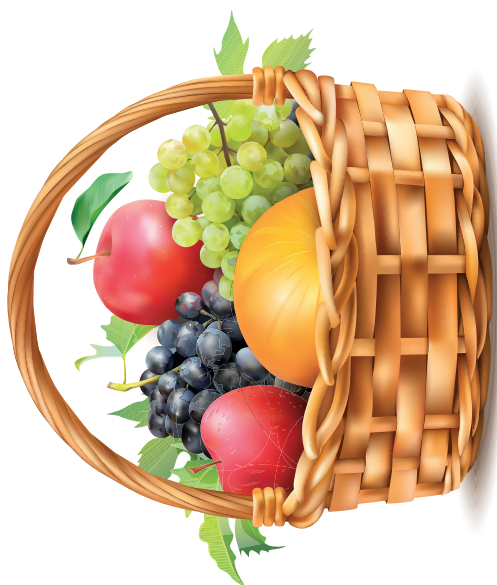
Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 6



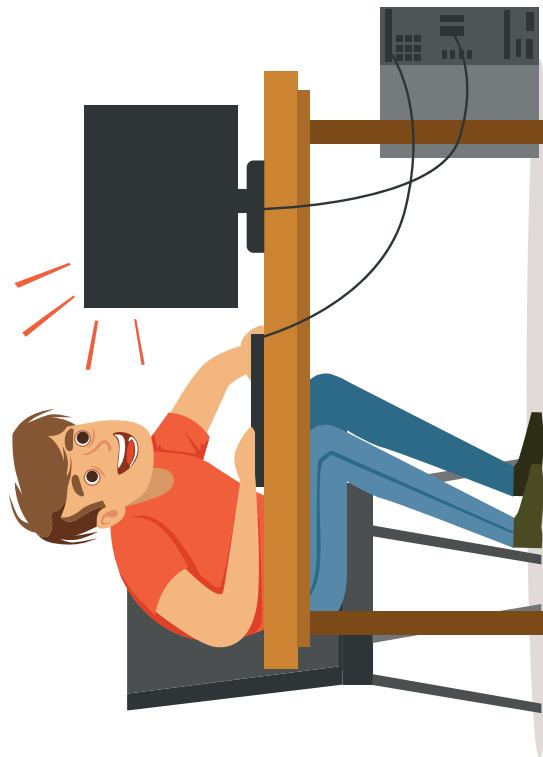
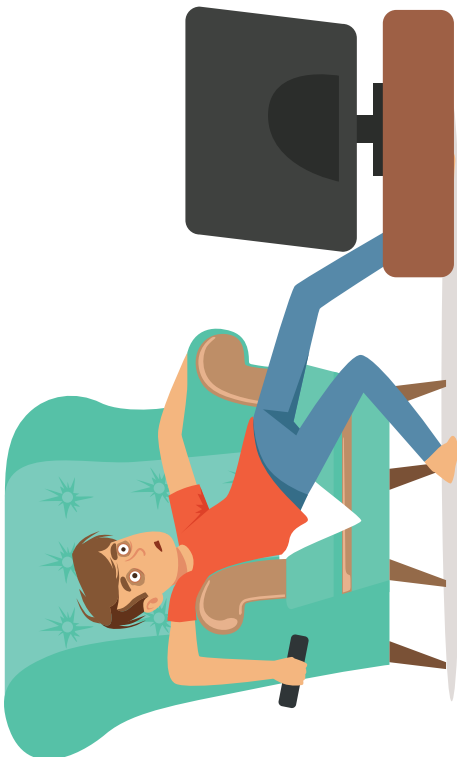
Karta pracy nr 2 • Ćwiczenie 6

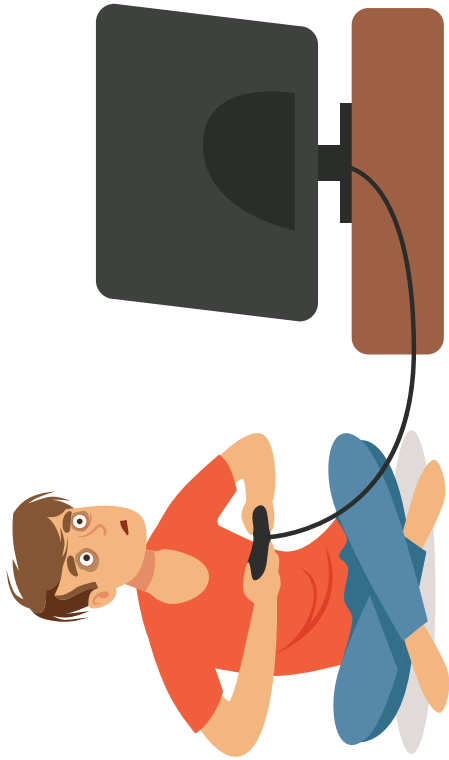


Karta pracy nr 3 • Ćwiczenie 7









Karta pracy nr 4 • Ćwiczenie 10

STRAŻNIK ZDROWIA

